FORUM delle ASSOCIAZIONI FAMILIARI di PUGLIA

ed

UCIIM Puglia

In collaborazione con:

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Università degli Studi di Bari

Università degli Studi del Salento

Istituto "Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia"

Con la partecipazione di

CONFERENZA EPISCOPALE PUGLIESE:

- Consulta regionale di Pastorale Familiare

-Ufficio regionale per la Scuola e l'Università

AGE Puglia

AGESC Puglia

Associazione Segnaletica Famigliare

Associazione "Camminare oltre le nuvole"

DISAL Puglia

ANSPI Puglia

Organizzano

COMUNICARE LA BELLEZZA DELL'AMORE UMANO

Percorso formativo per educatori dell'affettività e della sessualità

Bari, febbraio-maggio 2017

Scuola dei Fiori – Viale Domenico Cotugno, 4

COMMISSIONE SCIENTIFICA

S.E.R. Mons. Claudio GIULIODORI

Don Ciro ALABRESE

Prof. Tonino CANTELMI

Dott. Gianluigi DE PALO

Don Paolo GENTILI

Mons. Franco LANZOLLA

Don Carlo LAVERMICOCCA

Prof. Giuseppe MARI

Prof. Bruno MASTROIANNI

Prof. Josè NORIEGA BASTOS

Prof. Domenico SIMEONE

Dott.ssa Lucrezia STELLACCI

Prof. Marcello TEMPESTA

PRESENTAZIONE

Educare è sempre, per chi accompagna un adolescente o un giovane nel suo percorso maturativo, comunicare un orizzonte di riferimento ed un universo di significati.

La sfida dell'educare, cioè, presuppone e comunica, anche in una società liquida come la nostra, il riferirsi ad un orizzonte antropologico comune, il concetto e l'esperienza di una comune natura umana, all'interno della quale riflettere e giungere a significare la propria identità, le proprie emozioni, i propri sentimenti, il proprio personale progetto di vita.

Questo è particolarmente vero quando si affrontano dimensioni costitutive della persona umana come l'affettività e la sessualità. Esse fanno parte dell'identità di ogni persona ed al tempo stesso la rivelano a se stessa, evidenziandone l'imprescindibile domanda di significato. Non può meravigliare quindi l'inadeguatezza di approcci "tecnico-informativi" nell'accompagnamento dei giovani alla scoperta di queste dimensioni, che spesso rivelano la loro inefficacia nel perseguire gli obiettivi prevalenti di queste proposte; sicchè è facile constatare che proprio nei Paesi europei e nelle regioni italiane in cui è più diffusa una certa informazione sessuale nelle scuole, od una offerta attiva di contraccezione agli adolescenti, anche da parte delle istituzioni, si registrano i maggiori tassi di gravidanze e aborti volontari fra l minorenni, ed una crescente incidenza delle malattie a trasmissione sessuale.

Alla luce di queste osservazioni diventa evidente l'importanza di un accompagnamento dell'adolescente e del giovane che educhi a comprendere profondamente l'amore, ed il suo non coincidere con il semplice aspetto emozionale, non di rado esaurentesi in se stesso, al di fuori di ogni prospettiva di stabilità e generatività; così come si comprende l'importanza dell'educazione alla libertà ed il suo legame con la responsabilità, personale e sociale. Dall'amore nasce infatti un progetto che sa affrontare e costruire il futuro, generando capitale sociale e cittadinanza attiva.

Non possiamo d'altro canto dimenticare una nuova declinazione dell'educazione sessuale, specialmente nelle scuole, maturata negli ultimi decenni ed esplicitantesi in particolare con temi quali la "parità" di diritti fra uomini e donne ed il contrasto alla discriminazione e al bullismo "di genere".

"I mutamenti sociali che nell'era industriale hanno investito la struttura familiare, col ridefinirsi del ruolo delle donne sul lavoro e nell'ambito domestico, sono stati giustamente accompagnati dalla denuncia (specialmente in ambito femminista) di secolari discriminazioni delle quali le donne sono state oggetto su diversi fronti della vita civile (diritto di voto, accesso all'istruzione e alla vita professionale, ecc.)". (G. Pinelli)

E se i "gender studies" contribuiscono a mettere in evidenza questi aspetti, contemporaneamente, da parte della società post-moderna è venuta affermandosi una lettura della condizione femminile come radicalmente ed inevitabilmente discriminata dalla sua stessa condizione biologica. La cosiddetta "condanna" alla maternità della donna pertanto, orienta sempre più ad una risemantizzazione dell'uguaglianza di dignità e diritti fra uomini e donne, finalizzata alla rimozione della differenza sessuale.

Occorre generare una nuova cultura che porti alla riscoperta ed alla valorizzazione della dimorfismo sessuale, per un dialogo rinnovato fra uomini e donne della nuova generazione, capace di modellare le relazioni interpersonali secondo criteri antitetici rispetto ad ogni forma di possesso e di violenza, in grado di interpellare l'economia ed il mercato del lavoro secondo criteri di valorizzazione della differenza sessuale e di armonizzazione fra vita familiare ed esigenze lavorative.

A tal fine ci preme sottolineare che obiettivo del presente corso non è solo il rilascio di una certificazione che attesti l'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze relative alle tematiche affrontate nei diversi moduli, ma la costruzione di una rete di genitori, docenti e dirigenti scolastici consapevoli del loro fondamentale compito educativo nei confronti delle nuove generazioni. Al termine del corso, sarà nostra cura assicurare a tale rete un percorso di crescita comune, articolato in momenti di confronto e di approfondimento con l'accompagnamento di una equipe di esperti.

OBIETTIVI

"La capacità di indipendenza, di autonomia non sostenute da una graduale ma autentica maturazione può essere addirittura controproducente per l'adolescente come per il giovane" (K. Wojtyla); ed è per questo che dalla situazione attuale emerge, sempre più importante, ***la***

necessità di investire sugli educatori, genitori e docenti in primis, fondamentali riferimenti, sostegni ed accompagnatori della crescita di un adolescente.

Il presente percorso, rivolto a genitori, insegnanti, educatori, medici, operatori di consultori familiari,…) è finalizzato a:

- sviluppare da parte dell'educatore la conoscenza di sé e la consapevolezza dei propri vissuti emozionali ;

- accrescere le proprie competenze relazionali e comunicative con gli adolescenti ed i giovani;

- favorire una maggiore consapevolezza degli snodi più critici dell'attuale contesto culturale, con particolare riferimento ai temi dell'identità sessuale, affettività, sessualità, fecondità e riproduzione umana;

- potenziare le competenze educative;

- agevolare l'uso di differenti linguaggi (musica, teatro, cinema, attività laboratoriali,..) nella elaborazione di una proposta educativa più efficace;

- creare sinergie educative fra famiglia e scuola, in rete con i principali riferimenti educativi di adolescenti e giovani presenti sul territorio.

METODOLOGIA

L'impianto metodologico si caratterizza per l'integrazione dell'aspetto cognitivo con quello emozionale e quello operativo. Tramite l'attività laboratoriale di gruppo, ricorrente in ogni modulo, e la metodologia narrativa ed autobiografica, si accompagneranno i partecipanti alla riflessione sui contenuti del percorso, ed alla rielaborazione di approcci e modalità educative specificamente dedicati.

DESTINATARI

Il percorso è proposto a genitori, a docenti di scuole di ogni ordine e grado e ad educatori in genere.

E' prevista la partecipazione all'intero corso o a singoli moduli, con il rilascio di attestato di partecipazione ai moduli richiesti e frequentati.

Al termine del percorso, tutti i corsisti avranno diritto ad ottenere l'attestato di partecipazione.

I corsisti che si iscrivono all'intero corso sono tenuti a frequentare l'80% del monte ore dei 5 moduli previsti, per ottenere la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite.

Per questi ultimi sarà organizzata una seduta di esame finale, consistente in una prova scritta su tre domande a risposta aperta sugli argomenti trattati nei cinque moduli del corso.

DIREZIONE DEL CORSO

Dott.ssa Lucrezia STELLACCI

Dott.ssa Lodovica CARLI

COORDINAMENTO DEI LABORATORI

Dott.ssa Giustina COLELLA

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si articola in 5 moduli, a cadenza trisettimanale, come da calendario in calce

I moduli si terranno: il sabato pomeriggio dalle 15.00 alle 19.30

la domenica mattina, dalle 8.30 alle 13.30

REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Possono iscriversi al corso genitori, docenti di scuole di ogni ordine e grado ed aspiranti all'insegnamento con titolo di studio valido, dirigenti scolastici ed educatori.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'intero programma e la scheda di iscrizione sono scaricabili da:
www.forumfamigliepuglia.org

Per iscriversi, occorre inviare la scheda di iscrizione, debitamente compilata, unitamente alla copia del versamento della quota di iscrizione, **entro il 28/1/17 a :**
segreteria@forumfamigliepuglia.org

Quote di partecipazione: **intero corso-** euro 200 / coppia di coniugi- euro 350

singolo modulo- euro 50

La quota è da versare per il 50% all'atto della iscrizione sul c/c n. 0500/287 di BNL- Gruppo BNP Paribas

intestato a: Lodovica Carli - Presidente Forum Associazioni Familiari Puglia

IBAN: IT92H0100504000000000000287

Il saldo dovrà essere versato alla segreteria,in occasione del primo modulo del corso

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Prof.ssa Ezia ALBANO (UCIIM) - tel. 347 789 4390 – comunicareamore@libero.it

Sig.ra Antonella LOMORO (Forum Famiglie) - tel.3335045611
segreteria@forumfamigliepuglia.org

RELATORI E TUTORS

Prof.ssa Maria ALTIERI, docente di Fisica nella scuola secondaria superiore

Prof.ssa Alessandra AUGELLI, docente a contratto, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica di Milano

Prof. Giuseppe MARI, Professore ordinario di Pedagogia generale, Università Cattolica di Milano

Prof. Tonino CANTELMI, psicoterapeuta, psichiatra, Professore Incaricato di Psicopatologia presso l'Istituto di Psicologia dell'Università Gregoriana

Dott.ssa Lodovica CARLI, ginecologa, presidente del Forum delle Associazioni Familiari di Puglia

Dott.ssa Giustina COLELLA, pedagogista

Dott. Gianluigi DE PALO, giornalista, formatore, Presidente Forum nazionale delle Associazioni Familiari

Prof. Don Paolo GENTILI, Direttore Ufficio nazionale Pastorale Familiare della Chiesa Cattolica Italiana

S.E.R. Mons. Claudio GIULIODORI, Assistente Ecclesiastico generale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Mons. Francesco LANZOLLA, Direttore Consulta regionale di Pastorale Familiare

Prof. Franco LORUSSO, Dirigente scolastico

Dott. Bruno MASTROIANNI, Professore incaricato di Media Relations, PUSC, Roma

Prof.ssa ing. Eleonora MATTEO, Dirigente scolastico

Dott. Marco SCICCHITANO, psicologo, psicoterapeuta, ricercatore Istituto ITCI, Roma

Prof. Don Josè NORIEGA BASTOS, Professore stabile straordinario cattedra di Teologia morale speciale, Pontificio Istituto Giovanni Paolo II

Dott. Giovanni SCIFONi, Attore

Prof. Domenico SIMEONE, Professore ordinario di Pedagogia, Università Cattolica di Milano

Prof.ssa Loredana PERLA, Professore ordinario di Didattica speciale, Università degli Studi "Aldo Moro"di Bari

Dott.ssa Lucrezia STELLACCI, Presidente UCIIM Puglia – Consigliere giuridico MIUR

Prof. Marcello TEMPESTA, Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università del Salento.

PROGRAMMA

1° MODULO

L'ADULTO ED IL COMPITO EDUCATIVO

Sabato 18/02/17

h. 14.30-15.00 ***Accoglienza Partecipanti***

h. 15.00-15.30 ***Apertura dei lavori***

Saluto degli organizzatori e presentazione del corso

h. 15.30-16.30 ***Visioni antropologiche e sfida educativa:***

identità, affettività e sessualità

Mons. Claudio GIULIODORI

h. 16.30-16.45 ***Questions time***

h.16.45-17.00 ***Break***

h. 17.00-18.00 ***La buona educazione dell'affettività e della sessualità: proporre la bellezza dell'amore umano***

Don Paolo GENTILI

h. 18.00-18.15 ***Questions time***

h. 18.30-19.30 ***Laboratorio***

Domenica 19/02/17

h. 8.30-9.00 ***Accoglienza***

h. 9.00-10.15 ***L'adulto e la relazione educativa***

Prof. Domenico SIMEONE

h. 10.15-10.45 ***Questions time***

h. 10.45-11.00 ***Break***

h. 11.00-12.30 ***Laboratorio***

h. 12.30-13.30 *Focus su:* ***Le relazioni fragili. Educare in due, sempre.***

Prof. Domenico SIMEONE

2° MODULO

LA PERSONA IN RELAZIONE

Sabato 11/03/17

h. 15.00-15.30 ***Accoglienza***

h. 15.30-16.45 ***L'affettività nello sviluppo della personalità***

Prof. Tonino CANTELMI

h. 16.45-17.15 ***Questions time***

h. 17.15-17.30 ***Break***

h. 17.30-18.30 ***Laboratorio***

h. 18.30-19.30 *Focus su:* ***Amicizia, innamoramento, amore***

Prof. Tonino CANTELMI

Domenica 12/03/17

h. 8.30-9.00 ***Accoglienza***

h. 9.00-10.15 ***L'educazione emotiva***

Prof. ssa Loredana PERLA

h. 10.15-10.45 ***Questions time***

h. 10.45-11.00 ***Break***

h. 11.00-12.30 ***Laboratorio***

h. 12.30-13.30 *Focus su:* ***Prevenire il bullismo a scuola***

3° MODULO

ESSERE UOMO ED ESSERE DONNA: LA BELLEZZA DELLA DIFFERENZA

Sabato 01/04/17

h. 15.00-15.30 ***Accoglienza***

h. 15.30-16.45 ***Amare: emozioni, mente e coscienza***

Come parlare efficacemente a ragazzi e ragazze dell'amore

Dott. Marco SCICCHITANO

h. 16.45-17.15 ***Questions time***

h. 17.15-17.30 ***Break***

h. 17.30-18.30 ***Laboratorio con Giovanni SCIFONI***

h. 18.30-19.30 *Focus su:* ***Il progetto biologico del maschile e del femminile***

Dott.ssa Lodovica CARLI

Domenica 02/04/17

h. 8.30-9.00 ***Accoglienza***

h. 9.00-10.15 ***Come si forma l'identità sessuale***

Dott. Marco SCICCHITANO

h. 10.15-10.45 ***Questions time***

h. 10.45-11.00 ***Break***

h. 11.00-12.30 ***Laboratorio con Giovanni SCIFONI***

h. 12.30-13.30 *Focus su:* ***Identità ed orientamento sessuale. Problemi e prospettive***

Dott. Marco SCICCHITANO

4° MODULO

LE DOMANDE DI FONDO

Sabato 29/04/17

h. 15.00-15.30 ***Accoglienza***

h. 15.30-16.45 ***E' possibile amare "per sempre"?***

Prof. Don Josè NORIEGA

h. 16.45-17.15 ***Questions time***

h. 17.15-17.30 ***Break***

h. 17.30-19.30 ***Parlare d'amore con l'arte – Focus sui linguaggi cinematografico e musicale***

Dr.ssa Giustina COLELLA – Prof.ssa Alessandra AUGELLI

Domenica 30/4/2017

AFFETTIVITA' E LA SESSUALITA': UNA SFIDA EDUCATIVA

h. 8.30-9.00 ***Accoglienza***

h.9.00-10.15 ***L'educazione sessuale in Italia ed in Europa: modelli educativi a confronto***

L'approccio Gender- sfida antropologica e conseguenze pedagogiche

Prof. Giuseppe MARI

h. 10.15-10.30 ***Questions time***

h. 10.30-10.45 ***Break***

h. 11.00-13.30 ***Laboratorio: Famiglia e scuola al lavoro, insieme. Raccontiamoci esperienze***

Docenti: Eleonora MATTEO, Maria ALTIERI, Franco LORUSSO

5° MODULO

L'AMORE AL TEMPO DEI SOCIAL. MA E' DAVVERO POSSIBILE EDUCARE?

Sabato 27/5/2017

h. 8.30-9.00 ***Accoglienza***

h. 9.00-10.15 ***I new media nella rappresentazione dell'amore umano.***

Prof. Bruno MASTROIANNI

h. 10.15-10.30 ***Questions time***

h. 10.30-11.45 ***Laboratorio: Comunicare con i social***

h.11.45-12.00 ***Break***

h. 12.00-13.15 ***Comunicazione e leadership educativa***

Dott. Gianluigi DE PALO

h. 13.15-13.30 ***Questions time***

Domenica 28/05/17

h. 8.30-9.00 ***Accoglienza***

h. 9.00-10.15 ***Da dove ripartire: il compito educativo e la sfida del desiderio***

Prof. Marcello TEMPESTA

h. 10.15-10.30 ***Questions time***

h. 10.30-10.45 ***Break***

h. 10.45-11.30 ***"Per educare un fanciullo occorre un intero villaggio": costruire l'indispensabile alleanza educativa fra famiglia e scuola***

Dott.ssa Lucrezia STELLACCI – Mons. Franco LANZOLLA

h. 11.30 – 11.45 ***Questions time***

h. 12.00-13.30 ***Laboratorio: Il lavoro a scuola. Resoconto delle esperienze in classe dei docenti partecipanti al corso***

CONCLUSIONI del percorso: Dott.ssa Lucrezia STELLACCI, Dott.ssa Lodovica CARLI